

Inhoud

1. Inleiding	7
1.1 Sensomotoriek als module in de behandelingspleegzorg	7
1.2 Inhoud methodiekhandboek	8
2. Jonge getraumatiseerde pleegkinderen	9
2.1 Het meemaken van traumatische gebeurtenissen	10
2.2 Complex trauma	12
2.3 Besluit	14
3. Sensomotoriek	15
3.1 Theoretische achtergrond.....	15
3.1.1 Het handpopmodel van het brein.....	16
3.1.2 Het brein tijdens en na trauma.....	20
3.1.3 ‘Sensomotoriek’: Een bottom-up benadering.....	24
3.2 Doelstellingen	26
3.2.1 Primair doel.....	26
3.2.2 Subdoelen	28
3.3 Principes.....	29
3.4 Basishouding en -competenties trainers.....	31
3.5 Indicatiestelling	34

3.6	Vorm.....	35
3.7	Inhoud.....	36
3.8	Verloop groepssessies.....	36
3.9	Materiaal.....	38
4.	Sessie per sessie.....	41
4.1	Sessie 1: Infosessie voor pleegouders.....	41
4.2	Sessie 2: Aarde, met pleegkinderen.....	49
4.3	Sessie 3: Water, met pleegkinderen.....	57
4.4	Sessie 4: Lucht, met pleegkinderen.....	62
4.5	Sessie 5: Vuur, met pleegkinderen en pleegouders.....	67
4.6	Sessie 6: Sessie met pleegkinderen en pleegouders.....	73
4.7	Sessie 7: Afsluitingssessie met pleegkinderen en pleegouders.....	79
5.	Referenties.....	85
6.	Bijlagen.....	95

