

Verheffing via onderwijs, het vergeten ideaal WIM VERMEERSCH — 9

- HOOFDSTUK 1 **Rode draden** — 15
- HOOFDSTUK 2 **De motor van sociale vooruitgang sputtert** — 59
- HOOFDSTUK 3 **Vorbij de progressieve verwarring** — 73
- HOOFDSTUK 4 **Gelijke of eerlijke onderwijskansen?** — 87
- HOOFDSTUK 5 **Verkort de zomervakantie** — 117
- HOOFDSTUK 6 **Onderwijs (z)onder dwang.
De leerplicht naar zestien jaar?** — 125
- HOOFDSTUK 7 **De school heruitvinden** — 135
- HOOFDSTUK 8 **Wat moeten leerlingen kennen en kunnen?
Het mijnenveld van het curriculum** — 147
- HOOFDSTUK 9 **Wat kunnen jongeren vandaag in hemelsnaam nog leren
van Homeros of Tacitus?** — 163
- HOOFDSTUK 10 **Dringend gezocht: een progressieve visie
op technisch onderwijs** — 173
- HOOFDSTUK 11 **Herwaardeer het Standaardnederlands in het onderwijs** — 183
- HOOFDSTUK 12 **Studiekeuze: waarom zoveel stress helemaal niet hoeft** — 193
- HOOFDSTUK 13 **Wat is een diploma nog waard?** — 203
- HOOFDSTUK 14 **Over flexibele leerlijnen en zalmsprongen** — 217
- HOOFDSTUK 15 **Het uitdijende landschap van hoger onderwijs** — 225
- HOOFDSTUK 16 **De verloren glans van internationalisering** — 235
- HOOFDSTUK 17 **Is het egalitarisme van Bologna mislukt?** — 245
- HOOFDSTUK 18 **Leren, levenslang, echt?** — 257

Een nabeschuiving LUC SELS — 267