

INHOUD

DENKEN VANUIT HET TEKORT IN WETEN	7
<i>Voorwoord door Eric Corijn</i>	
§.0. INLEIDING	15
HOOFDSTUK 1 – ERVARING DIE NIET SPREEKT HOEWEL ZE ALOMTEGENWOORDIG IS	29
§.1. Enkele auteurs en theorie-fragmenten over ervaringskennis	30
§.2. Enkele eerste bouwstenen, bruikbare en onbruikbare	36
§.3. Tacit urban knowledge: de noemer van het dagelijks leven	43
HOOFDSTUK 2 – DE NOEMER DOCUMENTEREN; DE DÉCALAGE ZICHTBAAR MAKEN	57
§.4. Collectieve ervaringen documenteren – waarom en hoe?	58
§.5. Van ruw ervaringsmateriaal tot sequentiemateriaal: het ervaringssequentiemodel	77
§.6. Omgevingsgericht waarnemen en het transcriberen van het veldwerkmateriaal	89
§.7. De empathie van de onderzoeker: kijken ‘van buitenaf’	97
HOOFDSTUK 3 – HET SEQUENTIEMODEL AANWENDEN: WERKPRINCIPES	111
§.8. Houd de nieuwsgierigheid gaande	112
§.9. Zoek van ervaringskennis de geschiedenis en de uitgestrektheid op, ook al is die ruimer dan de eigen levensloop	115
§.10. Geef met je onderzoek vorm aan een subjectiviteit die zich naar buiten richt, naar de dingen	117
§.11. Geef meer dan gewone aandacht aan de dingen die er gewoon zijn (Merleau-Ponty als gids)	125
§.12. Zoek naar de aaneenschakeling van wat er gezegd en gedaan wordt (Michel Foucault als gids)	129
§.13. Zoek handelingsregels in routines, aannames in praktijken	135
§.14. Intermezzo: het dagelijks leven als locus van vervreemding en verzet (Henri Lefebvre als gids)	140
§.15. Nevenschikken als methode en techniek	151
§.16. Dezelfde dingen anders zien – Hoe krijgen we de pijlen opwaarts gekeerd?	154
§.17. Documenteer de locus-laag (x 3)	158
§.18. Nevenschikken in OK-1 en OK-2	162
§.19. Formuleer basispraktijken en kern-ervaringen	169
§.20. Formuleer kern-ervaringen: een samenvatting van de zes onderzoekscases	173

HOOFDSTUK 4 – WAT HEEFT ANTWERPEN TE LEREN VAN ‘KIEVIT’ EN ‘ATHENEUM’: TWEDE STATIONSBUURTEN	177
§.21. Een portret van de twee wijken	178
§.22. De onderleggers, de locus-laag	181
§.23. Het OK-2 en OK-3 werk in Kievit	186
§.24. Het OK-2 en OK-3 werk in Atheneum.	189
§.25. Wat nu? (bij wijze van epiloog)	196
IN DEBAT	203
§.26. Ervaringskennis en beleidsparticipatie: de pijlen omkeren <i>Sven De Visscher</i>	203
§.27. Archeologie van het gezond verstand: van wetenschappelijke methode naar een receptuur om samen stad te maken? <i>Maarten Loopmans</i>	209
§.28. De superdiverse stad overeind houden <i>Arnold Reijndorp</i>	213
DANKWOORD	219
BIBLIOGRAFIE	221
DE AUTEURS	231
EINDNOTEN	233
ABOUT THE SERIES URBAN NOTEBOOKS	239
SUR LA SÉRIE CAHIERS URBAINS	239
OVER DE REEKS ‘STADSSCHRIFTEN’	240

IN DE KATERN

- Gesprekken met ervaren praktijkwerkers en collega-onderzoekers. Hoe werken zij met de reeds aanwezige stedelijke ervaringskennis? Hoe brengen ze die in kaart; hoe maken ze haar publiek?
- Ervaringskennis als cultureel en emancipatorisch project
- Verklarende woordenlijst